

Всероссийский образовательно-просветительский проект межнационального
и межрелигиозного согласия «Дружба» реализуется
при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации
в рамках реализации национального проекта «Образование»

КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения онлайн-викторины
«История и культура моей страны»
(10–11 класс)



РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время в среде обучающихся в системе как высшего, так и среднего общего образования задача содействия формированию гражданской идентичности личности и культуры межнационального общения не просто важна для выполнения цели и задач образовательного процесса, но и является приоритетным вопросом для сохранения национальной и территориальной целостности нашей страны.

Ценности и принципы, необходимые для повышения уровня общероссийского гражданского единства и формирования твердых основ гармоничного межкультурного, межнационального и межконфессионального взаимодействия, основанного на идеях взаимоуважения, диалога и доверия, гражданской идентичности и правового самосознания не просто важны и актуальны сегодня, когда внешние враждебные факторы и рост социально-культурного взаимодействия между представителями различных религий и народов в России способствуют потенциальной конфликтности. Будущее страны зависит от качества правового и гражданского самосознания обучающихся, формируемого не только с помощью воспитательных практик, но и на основе знаний об истории и культуре нашей страны и народов, ее населяющих, гордости прошлым и настоящим в науке, спорте, религии, традициях и искусстве, возрождении интереса к настоящим героям России, совершавшим подвиги не только на войне, но и в мирной жизни. Культурные герои нашего времени – это не только спортсмены и военные, но и художники, ученые, писатели, религиозные авторитеты, национальные просветители, политики и правоведаы, путешественники и архитекторы искренне и беззаветно любившие свою страну и сохранившие эту любовь в осязаемой для потомков форме – в произведениях культуры и искусства, научных трудах, географических открытиях...

В современной системе образования центром является человек, воспитание которого осуществляется в поликультурном пространстве. Подъем национального самосознания, стремление к этнической и этнокультурной самоидентификации обуславливают огромный интерес не только к своей национальной культуре, но и к культуре других народов. Образование должно способствовать осознанию уникальности культуры и истории родного народа и, одновременной национального единства всех народов нашей страны как уникального условия формирования уважения к другим культурам и сознательного отношения к собственной гражданской идентичности в системе общероссийского гражданского единства. Формирование культуры межнационального общения – длительный

и многогранный процесс, который связан с формированием культуры межличностных отношений не только на практике, но и через наличие образцов для подражания (формирования поведенческих паттернов) на основе глубоких знаний о культуре и истории родной страны.

Данная онлайн-викторина представляет собой часть комплекса мероприятий стимулирующих такого рода интерес у обучающихся. Ее проведение учитывает возможности и важнейшую роль образовательных организаций в общественном воспитании у детей, подростков и молодежи гражданственности и культуры межнационального общения и ориентирует педагогическую общественность на достижение новых целей и горизонтов в образовательном процессе. Именно внутри образовательного сообщества у ребенка и молодого человека могут быть сформированы гуманистические ценности, культура и этика межнационального взаимодействия, а также реальная готовность к позитивному и ответственному гражданскому поведению.

Онлайн-викторина разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом в сфере «Среднего общего образования».

Цель онлайн-викторины: стимулирование интереса обучающихся образовательных организаций различного уровня к знаниям по истории и культуре родной страны, способствующих формированию культуры гражданственности и межнационального общения.

Задачи:

- осветить ключевые точки развития культуры и истории Российской Федерации через фактический материал;

- сформировать интерес к историческим деятелям и выдающимся личностям в истории науки, искусства, религии, спорта, которые могут стать образцами поведенческих стратегий в воспитании гражданственности и культуры межнационального общения учащихся;

- создать условия для развития интереса у обучающихся к культуре и истории родной страны.

В результате теоретической подготовки и реализации онлайн-викторины обучающиеся получают представление:

- о ключевых точках развития культуры и истории Российской Федерации;
- об основных понятиях, связанных с гражданской идентичностью и проявлениями нетерпимости и способах их преодоления;

- об исторических деятелях и выдающихся личностях в истории науки, искусства, религии, спорта, которые могут стать образцами поведенческих стратегий в воспитании гражданственности и культуры межнационального общения учащихся;

- об особенностях формирования национальных культур, истории регионов Российской Федерации;

Приобретенные знания и умения обучающиеся смогут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и культурными ценностями;

- сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- выработки собственной гражданской позиции;

- нравственной оценки социального поведения людей.

Вопросы онлайн-викторины требуют не только знания основных исторических и культурных аспектов развития российского государства, но и комплексного применения знаний, полученных в результате изучения всего школьного курса, в том числе и истории науки.

1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Представленная онлайн-викторина состоит из трех проблемных блоков.

Основная задача первого блока – ознакомление с понятиями «гражданственность» и «гражданская идентичность», различными историческими и современными подходами к определению данных понятий.

Во втором блоке рассматриваются вопросы истории регионов России, общие сведения из истории Российского государства.

Третий блок посвящен рассмотрению персоналий, деятелей истории и культуры, ученых, путешественников, спортсменов, религиозных лидеров, способных задавать ценностные и нравственные ориентиры в своем творчестве.

1.3 Темы занятий (в часах)

Тема онлайн-викторины – История и культура моей страны.

Длительность онлайн-викторины – 2 академических часа.

1.4 Темы онлайн-викторины

Раздел 1. Страницы истории в формировании гражданской идентичности

1.1. Гражданская история России: подвиги во имя нравственности и процветания страны

История права в России: основные вехи и персоналии. От Русской Правды к Конституции Российской Федерации. Права человека и гражданина. Россия – правовое государство

Литература:

1. Баскова А. В. История государства и права России в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2022.

2. Русакович А. А. Как устроено право: простым языком о законах и государстве. – М.: Эксмо, 2024.

3. Исаев М.А. Толковый словарь древнерусских юридических терминов: От договоров с Византией до Соборного Уложения царя Алексея Михайловича (IX–XVII вв.): Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / МГИМО МИД России. - М.: Статут, 2017.

4. Сорокун П. В. История государства и права России. Учебное пособие. – М.: Директмедиа Паблишинг, 2023.

5. История государства и права России Текст : учебник : в 2 ч. / Арзамаскин Ю. Н. и др. ; под общ. ред. Ю. В. Оспенникова Ч. 1 и Ч. 2. – М.: Новый век, 2017.

6. Бутромеев В. П. История России для детей. Большая книга по истории для детей. – СПб, Нева, 2020.

7. Соловьев В. М. История России для детей и взрослых. – М.: Русская школа, 2020.
8. Пантлеева А.И. Самые известные события русской истории. – М.: Русская школа, 2020.
9. Лекции по истории России для школьников// <https://www.culture.ru/themes/255925/lekcii-po-istorii-rossii-dlya-shkolnikov>.
10. Самые знаменитые юристы России. Сборник статей. – М.: Вече, 2014.

1.2. Преступления против прав человека и гражданина
Гуманизм как равенство прав и уважение к правам человека и гражданина. Социальный прогресс. Права детей. Расизм. Национализм. Искажения истории. Толерантность.

Литература:

1. Шумилина Д.В. Национализм: понятие, школы, виды//Youth World Politic. 2016. №1. – с. 82-87.
2. Год Штрассер. "Волна". - М.: Самокат, 2015.
3. Анна Франк. Убежище. Дневник в письмах. - М.: Текст, 2021.
4. Чжан Ч. Педагоги-гуманисты России о традиционных ценностях семейного воспитания // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22415>.
5. Джон Бойн. Мальчик в полосатой пижаме. - М.: Фантом Пресс, 2009.
6. Краткий курс истории. Януш Корчак.// <https://histrf.ru/read/articles/kratkii-kurs-istorii-ianush-korchak>.

Раздел 2. История России в лицах и фактах. Народы России

2.1 Наука в России

История науки и образования в России. Великие научные открытия. Ценность знания. Ученые-патриоты в мирной жизни и в военное время. Путешественники и первооткрыватели.

Литература:

1. Лубченкова Т. В. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Эксмо, 2022.
2. Истомин С. В. Самые знаменитые изобретатели России. – М.: Эксмо, 2022.
3. Макинтайр Ли. Отрицатели науки. Как говорить с плоскоземельщиками, антиваксерами и конспирологами. – М.: Альпина нон-фикшн, 2022.

4. Скоренко.Т. Изобретено в России: История русской изобретательской мысли от Петра I до Николая II. – М.: Альпина нон-фикшн, 2019.

5. Скоренко.Т. Изобретено в СССР: История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год. – М.: Альпина нон-фикшн, 2019.

6. Петрова Н. В. Повседневная жизнь русской школы от монастырского учения до ЕГЭ. – М.: Ломоносов, 2022.

2.2 Культура народов России

Народы России. Языковые семьи. Региональная история. Этнография. Традиции. Обычаи. Персоналии региональной истории. Фольклор.

Литература:

1. Афонькин С. Ю. Народы России. – М.: Тимошка, 2020.

2. Евстигнеев Ю. А. Россия: коренные народы и зарубежные диаспоры (краткий этно-исторический справочник). – СПб, 2008.

3. Народы России: атлас культур и религий. – М.:, 2009.

4. Байбурин А. Д., Топорков А.Н. У истоков этикета. Этнографические очерки. – М.:, 2021.

5. Минц Л. М. Занимательная этнография буднего дня. – М., 2021.

2.3 Искусство народов России

Искусство и творчество. Художники и скульпторы России. Архитектура. Музыка. Писатели и поэты. Языки искусства. Театр. Киноискусство.

Литература:

1. Скоробогатова Т. М. Детям об искусстве. Русское искусство. – М., 2018.

2. Петраудзе С. А. Детям об искусстве. Театр. – М., 2018.

3. Саликова С. С. Детям об искусстве. Кино. – М., 2018.

4. Ветрова Г. Н. Русское искусство. – М.: Белый город, 2014.

5. Русский стиль. Путь к национальной идентичности. – М.: Кучково поле: Музейон, 2023.

6. Бармаш О. Н. Архитектура и дети. - М., 2017.

7. Афонькин С. Ю. История архитектурных стилей. - М., 2016.

8. История русской литературы XX века: книга для просвещенных учителей и учеников. В двух томах. – М.: Новое литературное обозрение, 2009.
9. Либрович С. Ф. История книги в России: в 2 частях, - Москва: Директ-Медиа, 2023.
10. Русские поэты для детей и взрослых. - М.: Белый город, 2018.
11. Ричардс М. История музыки для детей. – М., 2018.

2.4 Религии России

Религия как мировоззрения. Религии в истории и культуре России. История православия и ислама в России. Буддийская сангха России. Иудаизм и культура России.

Литература:

1. Арзуманян С. В., Арзуманян Т.Г. Четыре религии России для школьников. - М.: Аванта+, 2023.
2. Лайне С. А. Основные религии России. Учебное пособие для школьников. – Ювента, 2007.
3. Файрузов Б.А. Ислам в России. Школьный путеводитель. – М., 2012.
4. История ислама России. – М.: Медина, 2023.
5. Баркова А. Мирошина. Н. Славянские мифы для детей. – М., 2022.
6. Пропп Я. Исторические корни волшебной сказки. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1986.

Раздел 3. Роль личности в истории

3.1 Выдающиеся патриоты

Патриотизм. Патриоты России. Подвиги в военное и мирное время.

Литература:

1. Русские полководцы История. – М.: Эксмо, 2024.
2. Деятели русской науки XIX-XX веков в двух выпусках – М.: Наука, 2001.
3. Русские предприниматели. Двигатели прогресса – М.: Центр-полиграф, 2015
4. Герои России. Те, кем мы гордимся Книга про подвиги и победы героев России. - М., 2022.
5. Вострышев М. Н. Герои Великой Отечественной войны. Выдающиеся подвиги, о которых должна знать вся страна. - М.: Эксмо, 2015.

1.5 Примерные варианты заданий

1. Михаила Кутузова, одного из самых знаменитых русских полководцев, часто изображают одноглазым, с повязкой на лице, но на прижизненных портретов М. И. Кутузов изображен без повязки. Почему?

- А. Он был абсолютно здоров и не нуждался в повязке.
- Б. На парадных портретах не полагалось отражать физические недостатки;
- В. Глаз был поврежден, но в ношении повязки не было необходимости.
- Г. Кутузов стеснялся своего лица и просил не писать на портрете эту деталь.

2. Все жители столицы знают, что Москва, как и ряд других городов, была основана по приказу князя Юрия Долгорукого. Почему на гербе Москвы изображен святой Георгий?

- А. Потому что Москва была военным фортом;
- Б. Потому что святой Георгий был выбран покровителем города;
- В. Это никак не связано с князем-основателем;
- Г. При крещении князь получил имя Георгий, а Юрий – было бытовым именем.

3. XVII век в истории России получил название Бунташного века. Он ознаменовался огромным количеством бунтов, волнений и восстаний. Какой бунт не относится к бунташному веку?

- А. Соляной бунт;
- Б. Медный бунт;
- В. Стрелецкий бунт;
- Г. Картофельный бунт.

4. Когда первый русский посол прибыл в Китай?

- А. В XIX веке;
- Б. В XIV веке;
- Г. В XVII веке;
- Д. В XVIII веке.

5. Сколько сыновей было у Ивана Грозного?

- А. Три;
- Б. Пять;

- В. Семь;
- Г. Ни одного.

6. В каком веке появилось патриашество в России

- А. В XIX веке;
- Б. В XIV веке;
- Г. В XVI веке;
- Д. В XVII веке.

7. Кто был первым мусульманским муфтием в Российской империи

- А. Мухамеджан Хусаинов (Гусейнов);
- Б. Талгат Таджутдин;
- В. Хан Гирей;
- Г. Галимжан Баруди.

7. При каком правителе в качестве государственной символа России стал использоваться флаг в виде бело-сине-красного триколора.

- А. Петр I;
- Б. Борис Ельцин;
- В. Владимир Ленин;
- Г. Иван Грозный.

8. Шапка Мономаха – самый известный головной убор русских царей. А где она хранится сегодня?

- А. В кабинете Президента РФ;
- Б. В историческом музее;
- В. Она утеряна во время революции;
- Г. В Оружейной палате Московского Кремля.

9. Какой город России имеет тигра на гербе?

- А. Иркутск;
- Б. Владивосток;
- В. Дербент;
- Г. Никакой.

10. В русских летописях встречаются упоминания о нашествии крокодилов на город Псков. А какой город в России считают родиной слонов?

- А. Москву;
- Б. Ставрополь;
- Г. Кисловодск;
- Д. Анапу.

11. У России некогда были колонии в трёх современных американских штатах – Калифорния, Гавайи и Аляска. Что стало причиной продажи Аляски правительству США?

- А. Американское правительство захватило ее силой, продажа только фиксировала передачу;
- Б. Правительство России нуждалось в деньгах;
- Г. Территория была труднодоступной, а освоение - убыточным;
- Д. Ее продали заодно со другими названными территориями.

12. Каждая буква древнерусской азбуки имела свое значение. Аз –я, Буки – короткая книга, Веди – знать и т.д. А какое значение имела буква Иже, ижеи?

- А. Твердый знак
- Б. Мягкий знак
- В. Кто
- Г. Союз «И»

13. Сегодня словом школа обозначается как здание, в котором обучаются школьники, так и сам процесс обучения или направление в методологии научных исследований. Каково было первоначальное значение слова «школа» в греческом языке? Так называли:

- А. учебные заведения;
- Б. учебные занятия;
- Г. напряженную работу ума;
- Д. досуг, свободное время.

14. Какой язык является самым редким в России?

- А. Югский;
- Б. Алеутский;

Г. Башкирский;

Д. Эрзянский.

15. церковнославянский язык и старославянский это:

А. принципиально разные языки;

Б. один и тот же язык;

В. используются в разных случаях: один только в церкви, другой в обычной жизни;

Г. первым появился старославянский язык.

16. На каком национальном языке говорят дагестанцы?

А. на дагестанском;

Б. на русском;

В. народы Дагестана говорят на языках, относящихся к трем крупным языковым семьям, северокавказской, алтайской и индоевропейской;

Г. алеутском.

17. Что означает слово дацан?

А. школа;

Б. дом;

Г. храм;

Д. сад.

18. Мезузу прикрепляют над входом в здание у ?

А. последователей Марий йўла;

Б. иудеев;

Г. удмуртов;

Д. аварцев.

19. Как называется цикл стихотворений Мусы Джалиля, созданный в фашистской тюрьме?

А. Записки из подполья;

Б. Тюремные воспоминания;

В. Так закалялась сталь;

Г. Моабитская тетрадь.

20. К какому народу принадлежал спутник путешественника В. К. Арсеньева, описанный им в одноименной книге?

- А. нанаец;
- Б. ороц;
- В. точно неизвестно;
- Г. манси;

21. В каком жанре создан «Джангар»?

- А. эпос;
- Б. поэма;
- В. роман;
- Г. рассказ.

22. Кто является основателем якутской литературы?

- А. Алексей Кулаковский;
- Б. Алампа;
- Г. Тобуроков Пётр Николаевич;
- Д. Эрилик Эристиин;

23. Что такое сакля?

- А. оружие;
- Б. одежда;
- В. жилище;
- Г. повозка.

24. Жорес Иванович Алфёров – российский лауреат Нобелевской премии в области

- А. математики;
- Б. химии;
- В. биологии;
- Г. физики.

25. Кто из названных композиторов не написал ни одной оперы?

- А. Михаил Иванович Глинка;
- Б. Петр Ильич Чайковский;
- В. Николай Андреевич Римский-Корсаков;
- Г. Фредерик Шопен.

