

Всероссийский образовательно-просветительский проект межнационального  
и межрелигиозного согласия «Дружба» реализуется  
при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации  
в рамках реализации национального проекта «Образование»

**КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**  
**для проведения онлайн-викторины**  
**«История и культура моей страны»**  
**(5–9 класс)**



## РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Пояснительная записка

В настоящее время в среде обучающихся в системе как высшего, так и среднего общего образования задача содействия формированию гражданской идентичности личности и культуры межнационального общения не просто важна для выполнения цели и задач образовательного процесса, но и является приоритетным вопросом для сохранения национальной и территориальной целостности нашей страны.

Ценности и принципы, необходимые для повышения уровня общероссийского гражданского единства и формирования твердых основ гармоничного межкультурного, межнационального и межконфессионального взаимодействия, основанного на идеях взаимоуважения, диалога и доверия, гражданской идентичности и правового самосознания не просто важны и актуальны сегодня, когда внешние враждебные факторы и рост социально-культурного взаимодействия между представителями различных религий и народов в России способствуют потенциальной конфликтности. Будущее страны зависит от качества правового и гражданского самосознания обучающихся, формируемого не только с помощью воспитательных практик, но и на основе знаний об истории и культуре нашей страны и народов, ее населяющих, гордости прошлым и настоящим в науке, спорте, религии, традициях и искусстве, возрождении интереса к настоящим героям России, совершавшим подвиги не только на войне, но и в мирной жизни. Культурные герои нашего времени – это не только спортсмены и военные, но и художники, ученые, писатели, религиозные авторитеты, национальные просветители, политики и правоведаы, путешественники и архитекторы искренне и беззаветно любившие свою страну и сохранившие эту любовь в осязаемой для потомков форме – в произведениях культуры и искусства, научных трудах, географических открытиях...

В современной образовательной системе центром является человек, воспитание которого осуществляется в поликультурном пространстве. Подъем национального самосознания, стремление к этнической и этнокультурной самоидентификации обуславливают огромный интерес не только к своей национальной культуре, но и к культуре других народов. Образование должно способствовать осознанию уникальности культуры и истории родного народа и, одновременной национальной единства всех народов нашей страны как уникального условия формирования уважения к другим культурам и сознательного отношения к собственной гражданской идентичности в системе общероссийского гражданского единства. Формирование культуры межнационального

общения – длительный и многогранный процесс, который связан с формированием культуры межличностных отношений не только на практике, но и через наличие образцов для подражания (формирования поведенческих паттернов) на основе глубоких знаний о культуре и истории родной страны.

Данная онлайн-викторина представляет собой часть комплекса мероприятий стимулирующих такого рода интерес у обучающихся. Ее проведение учитывает возможности и важнейшую роль образовательных организаций в общественном воспитании у детей, подростков и молодежи гражданственности и культуры межнационального общения и ориентирует педагогическую общественность на достижение новых целей и горизонтов в образовательном процессе. Именно внутри образовательного сообщества у ребенка и молодого человека могут быть сформированы гуманистические ценности, культура и этика межнационального взаимодействия, а также реальная готовность к позитивному и ответственному гражданскому поведению.

Онлайн-викторина разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом в сфере «Основного общего образования».

Цель онлайн-викторины: стимулирование интереса обучающихся образовательных организаций различного уровня к знаниям по истории и культуре родной страны, способствующих формированию культуры гражданственности и межнационального общения.

Задачи:

- осветить ключевые точки развития культуры и истории Российской Федерации через фактический материал;

- сформировать интерес к историческим деятелям и выдающимся личностям в истории науки, искусства, религии, спорта, которые могут стать образцами поведенческих стратегий в воспитании гражданственности и культуры межнационального общения учащихся;

- создать условия для развития интереса у обучающихся к культуре и истории родной страны.

В результате теоретической подготовки и реализации онлайн-викторины обучающиеся получают представление:

- о ключевых точках развития культуры и истории Российской Федерации;
- об основных понятиях, связанных с гражданской идентичностью и проявлениями нетерпимости и способах их преодоления;

- об исторических деятелях и выдающихся личностях в истории науки, искусства, религии, спорта, которые могут стать образцами поведенческих стратегий в воспитании гражданственности и культуры межнационального общения учащихся;

- об особенностях формирования национальных культур, истории регионов Российской Федерации;

Приобретенные знания и умения обучающиеся смогут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и культурными ценностями;

- сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- выработки собственной гражданской позиции;

- нравственной оценки социального поведения людей.

Вопросы онлайн-викторины требуют не только знания основных исторических и культурных аспектов развития российского государства, но и комплексного применения знаний, полученных в результате изучения всего школьного курса, в том числе и истории науки.

## 1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Представленная онлайн-викторина состоит из трех проблемных блоков.

Основная задача первого блока – ознакомление с понятиями «гражданственность» и «гражданская идентичность», различными историческими и современными подходами к определению данных понятий.

Во втором блоке рассматриваются вопросы истории регионов России, общие сведения из истории Российского государства.

Третий блок посвящен рассмотрению персоналий, деятелей истории и культуры, ученых, путешественников, спортсменов, религиозных лидеров, способных задавать ценностные и нравственные ориентиры в своем творчестве.

### 1.3 Темы занятий (в часах)

Тема онлайн-викторины – История и культура моей страны.

Длительность онлайн-викторины – 2 академических часа.

### 1.4 Темы онлайн-викторины

Раздел 1. Страницы истории в формировании гражданской идентичности

1.1. Гражданская история России: подвиги во имя нравственности и процветания страны

История права в России: основные вехи и персоналии. От Русской Правды к Конституции Российской Федерации. Права человека и гражданина. Россия – правовое государство

#### *Литература:*

1. Баскова А. В. История государства и права России в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2022.

2. Русакович А. А. Как устроено право: простым языком о законах и государстве. – М.: Эксмо, 2024.

3. Исаев М.А. Толковый словарь древнерусских юридических терминов: От договоров с Византией до Соборного Уложения царя Алексея Михайловича (IX–XVII вв.): Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / МГИМО МИД России. - М.: Статут, 2017.

4. Сорокун П. В. История государства и права России. Учебное пособие. – М.: Директмедиа Паблишинг, 2023.

5. Панталева А.И. Самые известные события русской истории. – М.: Русская школа, 2020.

6. Лекции по истории России для школьников//  
<https://www.culture.ru/themes/255925/lekcii-po-istorii-rossii-dlya-shkolnikov>.

## 1.2. Преступления против прав человека и гражданина

Гуманизм как равенство прав и уважение к правам человека и гражданина. Социальный прогресс. Права детей. Расизм. Национализм. Искажения истории. Толерантность.

### *Литература:*

1. Шумилина Д.В. Национализм: понятие, школы, виды//Youth World Politic. 2016. №1. – с. 82-87.
2. Чжан Ч. Педагоги-гуманисты России о традиционных ценностях семейного воспитания // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22415>.
3. Джон Бойн. Мальчик в полосатой пижаме. М.: Фантом Пресс, 2009.
4. Краткий курс истории. Януш Корчак.// <https://histrf.ru/read/articles/kratkii-kurs-istorii-ianush-korchak>.

## Раздел 2. История России в лицах и фактах. Народы России

### 2.1 Наука в России

История науки и образования в России. Великие научные открытия. Ценность знания. Ученые-патриоты в мирной жизни и в военное время. Путешественники и первооткрыватели.

### *Литература:*

1. Лубченкова Т. В. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Эксмо, 2022.
2. Истомин С. В. Самые знаменитые изобретатели России. – М.: Эксмо, 2022.
3. Тарасевич. Г. о Науке без звериной серьезности. – М.: Эксмо, 2018.
4. Скоренко.Т. Изобретено в России: История русской изобретательской мысли от Петра I до Николая II. – М.: Альпина нон-фикшн, 2019.
5. Скоренко.Т. Изобретено в СССР: История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год. – М.: Альпина нон-фикшн, 2019.

### 2.2 Культура народов России

Народы России. Языковые семьи. Региональная история. Этнография. Традиции. Обычаи. Персоналии региональной истории. Фольклор.

### *Литература:*

1. Афонькин С. Ю. Народы России. – М.: Тимошка, 2020.
2. Евстигнеев Ю. А. Россия: коренные народы и зарубежные диаспоры (краткий этно-исторический справочник). – СПб, 2008.
3. Народы России: атлас культур и религий. – М.:, 2009.
4. Байбурин А. Д., Топорков А.Н. У истоков этикета. Этнографические очерки. – М.:, 2021.

### 2.3 Искусство народов России

Искусство и творчество. Художники и скульпторы России. Архитектура. Музыка. Писатели и поэты. Языки искусства. Театр. Киноискусство.

#### *Литература:*

1. Ветрова Г. Н. Русское искусство. – М.: Белый город, 2014.
2. Афонькин С. Ю. История архитектурных стилей. М., 2016.
3. История русской литературы XX века: книга для просвещенных учителей и учеников. В двух томах. – М.: Новое литературное обозрение, 2009.
4. Либрович С. Ф. История книги в России: в 2 частях, Москва: Директ-Медиа, 2023.

### 2.4 Религии России

Религия как мировоззрения. Религии в истории и культуре России. История православия и ислама в России. Буддийская сангха России. Иудаизм и культура России.

#### *Литература:*

1. Арзуманян С. В., Арзуманян Т.Г. Четыре религии России для школьников. М.:, Аванта+, 2023.
2. Файрузов Б.А. Ислам в России. Школьный путеводитель. – М., 2012.
3. История ислама России. – М.: Медина, 2023.
4. Баркова А. Мирошина. Н. Славянские мифы для детей. – М., 2022.
5. Пропп Я. Исторические корни волшебной сказки. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1986.

## Раздел 3. Роль личности в истории

### 3.1 Выдающиеся патриоты

Патриотизм. Патриоты России. Подвиги в военное и мирное время.



*Литература:*

1. Русские полководцы История. – М.: Эксмо, 2024.
2. Деятели русской науки XIX-XX веков в двух выпусках – М.: Наука, 2001.
3. Русские предприниматели. Двигатели прогресса – М.: Центр-полиграф, 2015
4. Герои России. Те, кем мы гордимся Книга про подвиги и победы героев России. М., 2022.
5. Вострышев М. Н. Герои Великой Отечественной войны. Выдающиеся подвиги, о которых должна знать вся страна. М.: Эксмо, 2015.

1.5 Примерные варианты заданий

1. Михаила Кутузова, одного из самых знаменитых русских полководцев, часто изображают одноглазым, с повязкой на лице, а в каком сражении Михаил Илларионович получил эту травму?

- А. В Бородинской битве в 1812 году.
- Б. в сражении в Русско-турецкой война 1768–1774 гг.
- В. Это неправда, у него были оба глаза
- Г. Это была бытовая травма

2. Все жители столицы знают, что Москва, как и ряд других городов, была основана по приказу князя Юрия Долгорукого. Какое предназначение отводилось этому городу?

- А. Это был торговый пункт;
- Б. Пограничное укрепленное поселение
- В. Княжеская вотчина;
- Г. Москва была основана до князя, он дал ей новый статус столицы

3. XVII век в истории России получил название Бунташного века. Он ознаменовался огромным количеством бунтов, волнений и восстаний. Какой бунт не относится к бунташному веку?

- А. Соляной бунт
- Б. Медный бунт
- В. Стрелецкий бунт
- Г. Картофельный бунт



4. Когда первый русский посол прибыл в Китай?

- А. В XIX веке
- Б. В XIV веке
- Г. В XVII веке
- Д. В XVIII веке

5. Сколько дочерей было у Ярослава Мудрого?

- А. Три
- Б. Пять
- В. Семь
- Г. Ни одной

6. В каком веке появилось патриашество в России

- А. В XIX веке
- Б. В XIV веке
- Г. В XVI веке
- Д. В XVII веке

7. Кто был первым мусульманским муфтием в Российской империи

- А. Мухамеджан Хусаинов (Гусейнов)
- Б. Талгат Таджутдин
- В. Хан Гирей
- Г. Галимжан Баруди

7. При каком правителе в качестве государственной символа России стал использоваться флаг в виде бело-сине-красного триколора.

- А. Петр I
- Б. Борис Ельцин
- В. Владимир Ленин
- Г. Иван Грозный

8. Шапка Мономаха – самый известный головной убор русских царей. А где она хранится сегодня?

- А. В кабинете Президента РФ

- Б. В историческом музее
- В. Она утеряна во время революции
- Г. В Оружейной палате Московского Кремля

9. Какой город России имеет тигра на гербе?

- А. Иркутск
- Б. Владивосток
- В. Дербент
- Г. Никакой

10. В русских летописях встречаются упоминания о нашествии крокодилов на город Псков. А какой город в России считают родиной слонов?

- А. Москву
- Б. Ставрополь
- Г. Кисловодск
- Д. Анапу

11. У России некогда были колонии в трёх современных американских штатах – Калифорния, Гавайи и Аляска. Что стало причиной продажи Аляски правительству США?

- А. Американское правительство захватило ее силой, продажа только фиксировала передачу;
- Б. Правительство России нуждалось в деньгах;
- Г. Территория была труднодоступной, а освоение – убыточным;
- Д. Ее продали заодно со другими названными территориями.

12. Каждая буква древнерусской азбуки имела свое значение. Аз –я, Буки – короткая книга, Веди – знать и т.д. А какое значение имела буква Иже, ижеи?

- А. Твердый знак
- Б. Мягкий знак
- В. Кто
- Г. Союз «И»



13. Сегодня словом школа обозначается как здание, в котором обучаются школьники, так и сам процесс обучения или направление в методологии научных исследований. Каково было первоначальное значение слова «школа» на греческом языке?

- А. так называли учебные заведения;
- Б. учебные занятия;
- Г. напряженную работу ума;
- Д. досуг, свободное время.

14. Какой язык является самым редким в России?

- А. Югский
- Б. Алеутский
- Г. Башкирский
- Д. Эрзянский

15. церковнославянский язык и старославянский это:

- А. принципиально разные языки;
- Б. один и тот же язык;
- В. используются в разных случаях: один только в церкви, другой в обычной жизни;
- Г. первым появился старославянский язык.

16. На каком национальном языке говорят дагестанцы?

- А. на дагестанском
- Б. на русском
- В. народы Дагестана говорят на языках, относящихся к трем крупным языковым семьям, северокавказской, алтайской и индоевропейской.
- Г. алеутском.

17. Что означает слово дацан?

- А. Школа
- Б. Дом
- Г. Храм
- Д. Бог

18. Мезузу прикрепляют над входом в здание у ?

- А. последователей Марий йўла;
- Б. иудеев;
- Г. удмуртов;
- Д. аварцев.

19. Как называется цикл стихотворений Мусы Джалиля, созданный в фашистской тюрьме?

- А. Записки из подполья
- Б. Тюремные воспоминания
- В. Так закалялась сталь
- Г. Моабитская тетрадь

20. К какому народу принадлежал спутник путешественника В. К. Арсеньева, описанный им в одноименной книге?

- А. нанаец;
- Б. ороц;
- В. точно неизвестно;
- Г. манси;

21. В каком жанре создан «Джангар»?

- А. Эпос
- Б. Поэма
- В. Роман
- Г. Рассказ

22. Кто является основателем якутской литературы?

- А. Алексей Кулаковский;
- Б. Алампа;
- Г. Тобуроков Пётр Николаевич;
- Д. Эрилик Эристиин;

23. Что такое сакля?

- А. Оружие;

- Б. Одежда;
- В. Жилище;
- Г. Повозка.

24. Жорес Иванович Алфёров – российский лауреат Нобелевской премии в области

- А. математики;
- Б. химии;
- В. биологии;
- Г. физики.

25. Кто был автором опер «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила»?

- А. Михаил Иванович Глинка;
- Б. Петр Ильич Чайковский;
- В. Николай Андреевич Римский-Корсаков;
- Г. Фредерик Шопен.

