

Положение
о проведении открытых уроков по вопросам формирования гражданской
идентичности, представлений о межнациональном и межрелигиозном согласии

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 года, в том числе ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказом № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытых уроков в рамках проекта.

1.3 Открытый урок является формой распространения и трансляции передового образовательного опыта.

1.4 Целью открытых уроков, которые проводятся в рамках проекта, является расширение знаний и компетенций обучающихся в области истории и культуры народов России и содействие формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, культуры межнационального и межрелигиозного общения, взаимодействия и уважения к религиозной и гражданской идентичности других людей.

1.5 Открытые уроки проводятся педагогом-организатором в образовательной среде в присутствии представителей целевой аудитории проекта, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.6 Для проведения открытого урока может использоваться любой вид учебных занятий.

1.7 Методические разработки открытых уроков составляются педагогом-организатором. Открытые уроки должны соответствовать всем методическим требованиям, предъявляемым к такого рода проектам.

1.8 График проведения открытых уроков составляется и утверждается организаторами проекта.

1.9 Открытые уроки направлены на оказание методической и методологической помощи целевой аудитории образовательного проекта в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, содействие развитию предметных компетенций у обучающихся.

1.10 Все участники методического обсуждения открытых уроков получают сертификаты об участии в мероприятии.

2. Планирование открытых уроков

2.1 Организаторы проекта определяют формат, методику проведения и общую структуру реализации открытого урока, время и место его проведения, целевую аудиторию.

2.2 Организаторы проекта осуществляют подготовку и рассылку информационных писем о проведении открытых уроков для целевой аудитории проекта, размещение информации о проведении открытых уроков на сайте проекта и иных информационных ресурсах.

2.3 Регистрируясь на сайте проекта и/или в регистрационных списках, участники открытого урока выражают свое согласие с настоящим Положением, в том числе в части, касающейся использования, хранения и обработки личных данных участников, необходимых для проведения открытых уроков.

3. Требования к открытому уроку

3.1 Воспитательная направленность открытых уроков должна обеспечивать единство обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.2 Научный уровень проведения открытых уроков должен отражать научность и точность фактического материала, использование последних достижений науки в рассматриваемом вопросе, реализацию учебных, воспитательных и развивающих задач.

3.3 Методическая оптимальность открытых уроков должна определить правильность выбранных педагогических технологий; вида использования наглядности, применение новейших телекоммуникационных и информационных технологий; правильное распределение времени на структурные элементы занятия.

3.4 Открытые уроки включают методическое обсуждение тем и задач проекта, адресованное целевой аудитории проекта.

4. Подготовка открытого урока

4.1 Подготовка к открытым урокам проводится в соответствии с требованиями к проведению такого рода занятий и включает:

А) выбор класса, дисциплины, темы и форм, методов, средств обучения, осуществляемые педагогом-организатором по согласованию с организаторами проекта;

Б) достижение договоренностей о сотрудничестве с образовательными организациями, на базе которых проводятся открытые уроки. Согласование с родителями обучающихся и вышестоящими инстанциями осуществляется образовательными организациями (по согласованию).

4.2 При подготовке к открытым урокам педагог-организатор должен использовать современную информацию, подобрать материалы из периодической, научно-технической и методической литературы, использовать результаты посещения методических конференций, выставок; положительно оценивается опыт использования материалов Интернет-ресурсов и т. п.

4.3 Для проведения открытых уроков педагогу-организатору необходимо составить план-конспект каждого открытого урока, обеспечить аренду аудиторий и работу оборудования для проведения открытых уроков.

4.4 Ответственность за подготовку онлайн-технологий для проведения открытых уроков несут организаторы проекта (ссылка для трансляции <https://дружба.дети/>, ресурс для проведения онлайн-регистрации участников <https://дружба.дети/открытые-уроки>).

4.5 Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся участников открытых уроков возлагается на представителя образовательной организации.

5. Методическое обеспечение открытых уроков

5.1 Полный комплект документов, определяющих методическое обеспечение открытых уроков, готовится не позднее чем за месяц до проведения.

5.2 Методическая цель открытого урока формулируется в соответствии с методической темой проекта.

6. Проведение открытых уроков

6.1 Проведение открытых уроков на базе образовательных организаций осуществляется в сентябре-ноябре 2024 года. Открытые уроки проводятся с онлайн-трансляцией и доступны к просмотру не менее одного календарного года с даты окончания реализации проекта.

6.2 Участниками открытых уроков признаются представители целевой аудитории проекта, присутствующие в офлайн- и онлайн-режимах, лица, зарегистрировавшиеся для просмотра как до, так и после даты его проведения.

6.3 Регистрация осуществляется не менее чем за 10 дней до даты проведения открытых уроков на тематическом ресурсе проекта.

6.4 Все участники открытого урока должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход открытых уроков, не выражать в присутствии обучающихся своего отношения к работе педагога-организатора.

6.5 Все участники открытых уроков по его окончании могут принять участие в обсуждении его хода и реализации, методических материалов и приемов, методологии проведения.

6.6 Во время открытых уроков ведется видео- и фотосъемка, осуществляется видеозапись, которая после обработки будет размещена на интернет-ресурсах проекта с целью оказания методической и методологической помощи целевой аудитории проекта. Фото- и видеоматериалы открытых уроков и последующего обсуждения в форме открытой дискуссии являются отчетными документами о реализации проекта.

7. Обсуждение и анализ открытых уроков

7.1 Обсуждение открытых уроков проводится в день их проведения.

7.2 Руководство обсуждением открытых уроков в формате открытой дискуссии осуществляет педагог-организатор.

7.3 Цель обсуждения — рассмотрение вопросов методического характера при проведении открытых уроков.

7.4 При обсуждении открытых уроков вопросы и реплики должны носить конкретный характер: об отдельных приемах работы, о конкретных моментах данного открытого урока, не уводить обсуждение от поставленной цели.

7.5 Первое слово при обсуждении открытых уроков предоставляется педагогу-организатору, проводившему данный открытый урок. Он должен четко раскрыть цель открытого урока, обосновать выбор методов и средств, качество их применения, сообщить критические заключения по проведению открытого урока и содержанию подобранного материала. Выступление педагога-организатора должно помочь присутствующим понять его педагогический замысел, особенности применяемых им методов и приемов, ведущие идеи, которые лежат в основе системы его работы.

7.6 Участники открытой дискуссии могут делиться собственным опытом проведения открытых уроков по данной теме, обратить внимание на достижение поставленных целей обучения, воспитания и развития, перспективами использования материалов и разработок урока в образовательном процессе.

7.7 После выступления присутствующих слово вновь предоставляется педагогу-организатору. Он отмечает, какие замечания принимает, с чем не согласен и почему, доказывает свою точку зрения.

7.8 Просмотр результатов обсуждения в форме открытой дискуссии доступен по ссылке на интернет-ресурсы проекта <https://дружба.дети/> в течение одного календарного года с даты завершения проекта.